

Мы живем в одном мире: социализация личности. (Из опыта работы специальных библиотек для слепых)

И.М. Рыбакова, главный библиотекарь
Российской государственной
библиотеки для слепых

Конвенция о правах инвалидов, ратифицированная Российской Федерацией, направлена на обеспечение полного участия инвалидов в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни общества (социальную интеграцию), ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, защиту инвалидов и осуществление ими всех прав человека и основных свобод, а также на создание эффективных правовых механизмов обеспечения этих прав.

Современный подход к пониманию инвалидности не опирается только на медицинскую коррекцию. В соответствии с Конвенцией этот подход социальный, он определяет инвалидность как социальные барьеры в формировании, развитии и реализации способностей и потребностей человека.

Специальные библиотеки для слепых как информационные и социальные институты, являясь наиважнейшим проводником общения инвалида с окружающим миром, включения его во все сферы жизнедеятельности, служат одновременно средством социализирующего воздействия, источником всестороннего развития личности, реабилитации, интеграции и социокультурной адаптации инвалидов по зрению в современном обществе.

Учитывая современные тенденции в развитии общества, специальные библиотеки расширяют содержание своей деятельности: сочетают функции традиционного информационного учреждения с функциями музея, архива, театра, картинной галереи; предоставляют широкую возможность читателям реализовать свои потребности в проведении интеллектуального досуга. Клубы, объединяющие читателей по интересам, музыкальные и литературные гостиные, кружки громкого чтения позволяют людям разного возраста и образовательного уровня развивать свои творческие способности.

Специальные библиотеки постоянно ищут новые формы общения с читателем, открыто заявляют о себе в местном сообществе, создают яркие культурные программы. Так, Ставропольская краевая библиотека для слепых им. В. Маяковского проводит «открытые» площадки по услугам для слепых и слабовидящих, «дни открытых дверей», публичные отчёты перед населением по итогам деятельности за определённый период, пропагандирует разные виды спорта среди читателей библиотеки. Проведение этой работы в течение нескольких лет привело часть молодёжи к постоянному занятию спортом, что способствовало укреплению их здоровья, расширению круга общения, а в библиотеке появились новые пользователи, партнёры, спонсоры в лице воспитанников и сотрудников Центра адаптивной физкультуры для людей с инвалидностью.

Челябинская областная библиотека для слабовидящих и слепых ежегодно принимает участие в городском фестивале, который проходит в рамках празднования дня города, принимает участие в крупномасштабных акциях, общих

проектах, что влечет за собой увеличение числа читателей и улучшение имиджа библиотеки.

Специальные библиотеки принимают активное участие в проведении Общероссийского дня библиотек. Так, Белгородская библиотека провела на открытой площадке акцию-презентацию «Библиотека! Как нужна ты людям!», зрителями и участниками которой стали жители ближайшего микрорайона.

Вологодская библиотека проводит дни информации «День открытых дверей или посторонним вход разрешен» для студентов Вологодского Государственного педагогического университета, с которым она сотрудничает с 2007 года.

На новый виток вышло социальное партнерство специальных библиотек. Иницируются различные формы взаимодействия с реальными и потенциальными партнерами, вовлекаются в процесс информационной поддержки те структуры и организации, которые, так или иначе, работают с инвалидами. Благодаря этому обогащается собственно библиотечная деятельность, и в то же время целевые группы пользователей получают более эффективные услуги, посещают более интересные мероприятия, активнее включаются в общественное движение.

Социальное партнерство укрепляет имидж библиотек как социально значимых институтов. Они взаимодействуют с органами местного самоуправления, государственными, образовательными, культурно-просветительными, медицинскими учреждениями, сотрудничают с администрациями регионов, управлениями социальной защиты населения, региональными краеведческими и художественными музеями, театрами, коррекционными и общеобразовательными школами, коррекционными и обычными детскими садами, региональными СМИ. Круг организаций, с которыми сотрудничают библиотеки для слепых постоянно растет. Это расширяет информационные возможности библиотек помогает подготовке специалистов, способных оказывать реальную помощь в создании комфортной информационной среды инвалидам по зрению, семьям детей-инвалидов, позволяет использовать инновационные технологии, обеспечивать необходимый уровень развития личности пользователей различных возрастных групп.

Большой вклад вносят специальные библиотеки в расширение круга изданий, доступных незрячим людям, а также формирование адекватного понимания проблем инвалидов в обществе. На всероссийском уровне раз в два года проводятся творческие конкурсы среди специальных библиотек для слепых. В 2003 году конкурс был посвящен лучшей творческой работе в области тифлокраеведения. В номинации «Лучшее издание «зрячим о незрячих» диплом I степени получила Саратовская специальная библиотека за фильм «Зрячим о незрячих», который рассказывает о ситуациях, с которыми сталкиваются незрячие люди, и соответствующей реакции зрячих на них.

Конкурс 2009 года «Книга и инвалиды по зрению: организация семейного чтения» включал номинацию «Лучший проект по созданию условий для интеграции инвалидов по зрению в общество». Дипломами I степени были награждены Кировская областная специальная библиотека для слепых, Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих и Саратовская областная специальная библиотека для слепых.

Деятельность специальных библиотек не остается незамеченной. Так, на региональном уровне Саратовская областная специальная библиотека для слепых была награждена переходящим штандартом Губернатора Саратовской области как лучшая организация в сфере культуры по итогам работы в 2012 году.

Большое внимание в своей работе специальные библиотеки уделяют воспитанию толерантности по отношению к людям, имеющим ограничения в здоровье. Трения во взаимоотношениях часто возникают от незнания и непонимания особенностей восприятия окружающей среды незрячими. Преодолеть этот барьер, помочь понять друг друга – над этим работают специальные библиотеки, используя все свои возможности.

Стало доброй традицией проводить мероприятия объединяющие учащихся специальных коррекционных и общеобразовательных школ. Участие школьников в совместных культурно-массовых мероприятиях предполагает формирование у «особых» детей социально-коммуникативной компетенции и максимального вовлечения их в социум. Программы таких праздников нацелены на реализацию важных задач библиотечной работы – организацию коллективной читательской деятельности и развитие детской творческой активности.

Адыгейская библиотека проводит различные праздники для учащихся 1-8 классов коррекционной школы-интерната, детей из семей инвалидов и их сверстников – учащихся «Эколого-биологического лицея № 35» и хореографического коллектива Муниципального центра развития творчества детей и юношества «Сюрприз».

Астраханская республиканская специальная библиотека для слепых совместно с Областной юношеской библиотекой им. Шаховского провела молодежный форум «Инновационные технологии в современном мире для творческой молодежи с ограниченными возможностями», на котором встретились учащиеся лицея, читатели ОЮБ им. Шаховского и школьники из коррекционной школы. В живом общении молодые люди обсудили интересующие их вопросы, поделились информацией, узнали много нового, открыли для себя мир других людей (людей лишенных зрения). И главное выразили желание общаться и встречаться дальше.

Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих провела праздник детской книги «Добро пожаловать в страну фантазёров!». В программе праздника состоялось открытие «Школы художественного чтения». Незрячие дети совместно со своими сверстниками - учащимися гимназии, прочли по ролям, используя различные шумовые эффекты и элементы театрализованного представления, несколько весёлых рассказов детского писателя Николая Носова. Учащиеся гимназии на занятиях кружка прикладного творчества сделали две тактильные книги и подарили их школе-интернату для незрячих детей.

Кировская специальная библиотека для слепых провела для детей с особыми образовательными потребностями праздник толерантности «Волшебный мир добра», который прошёл под девизом: «Мы вместе — и в этом наша сила! Мы разные — и в этом наше богатство!» Целью мероприятия было продемонстрировать детям и взрослым универсальные нравственные,

эстетические законы и принципы, которые объединяют людей, независимо от национальности и вероисповедания.

Специальная библиотека для слепых Республики Коми организует и проводит «Уроки добра», «Уроки понимания инвалидности» для детей и молодежи общеобразовательных школ с участием инвалидов по зрению, привлекает студентов к волонтерской работе в библиотеке (проведение акций, тематических вечеров, конкурсов, спектаклей).

Курская библиотека работает с проектом «Если он не такой как я». Цель проекта - воспитание взаимоотношений между детьми из общеобразовательных школ и детьми с отклонениями в развитии. В рамках проекта проводятся уроки толерантности «Твори добро» и уроки – рассуждения «Поговорим о милосердии».

Саратовская областная специальная библиотека для слепых в сотрудничестве с Саратовским государственным Университетом им. Н.Г.Чернышевского в рамках проекта «Учимся жить вместе» провела акцию «Толерантность: мой шаг вперед!»

Настоящим открытием для юных пользователей муниципальных библиотек Ставропольского края, не имеющих ограничений в жизнедеятельности, стали уроки толерантности, проводимые Специальной библиотекой, на которых они познакомились с такими понятиями как «инвалидность», «безбарьерная среда», «инклюзивное образование», «толерантность», с правилами общения с незрячим человеком, достижениями известных незрячих деятелей России и края в области литературы, искусства, науки, спорта и др.; художественной литературой, демонстрирующей примеры преодоления людьми своих физических недугов (Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке, А. Маршалл «Я умею прыгать через лужи», Э. Хемингуэй «Старик и море» и др.)

Ярославская специальная библиотека для слепых проводила Уроки толерантности для учащихся общеобразовательных школ г. Ярославля. В процессе уроков дети учились понимать и чувствовать другого человека, ставить себя на место незрячего. Также дети узнали об особенностях работы специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих. По устойчивому вниманию, сохранявшемуся на протяжении всех уроков, и желанию в дальнейшем посещать библиотеку, можно сделать вывод, что школьники открыли для себя совершенно неизвестную сторону жизни, о которой они никогда не задумывались. Школьники прониклись проблемами инвалидов, задумались о необходимости быть доброжелательными к окружающим.

Год от года все большее внимание специальные библиотеки уделяют рекламе своей деятельности: к массовым мероприятиям выпускаются буклеты и проспекты. Наиболее значимые мероприятия регулярно освещаются в средствах массовой информации на сайтах библиотек и администраций регионов. Благодаря этому деятельность библиотек для слепых, их участие в реабилитации инвалидов становится известной большому кругу лиц.

Мордовская Республиканская библиотека для слепых приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инфосфера финно-угорского мира в XXI веке: социокультурные константы и

векторы модернизации», которая состоялась в ГОУВПО «Мордовском госуниверситете им. Н.П.Огарева на факультете национальной культуры. Тема выступления: «Социальное партнерство как фактор удовлетворения информационных потребностей людей с нарушением зрения».

Для проведение массовых мероприятий специальные библиотеки привлекают средства своих партнеров и спонсоров. Так, Башкирская библиотека наладила творческие связи по оказанию спонсорской помощи с Башкирским республиканским отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», ООО «Тарас Бульба», редакцией журнала «Тамаша», издательством «Китап» им. З. Бишевой.

Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых в течение 2011 года на цели, обеспечивающие развитие учреждения, были привлечены средства в сумме более 100,0 тыс. руб. Из них 53,0 тыс. руб. поступили в виде денежных средств на приобретение тифлофлешплееров, на проведение социально-значимых мероприятий. В рамках сотрудничества библиотека приняла участие в телевизионном проекте «Помоги: спеши творить добро»: были подготовлены представления на детей-инвалидов по зрению, нуждающихся в финансовой и материальной помощи. Все дети получили безвозмездную материальную помощь: компьютеры, одежду; работниками библиотеки проведен сбор финансовых средств в помощь детям-инвалидам. В результате взаимодействия с краевой филармонией на базе библиотеки создан клуб любителей музыки «Орфей». Совместно с детской музыкальной школой № 1 разработан проект детской музыкальной студии «Я хочу увидеть музыку» для детей с ограничениями зрения.

На правовое просвещение детей, популяризацию литературы гражданско-правового характера, привлечения широкого внимания общественности к защите и отстаиванию прав маленьких граждан были направлены мероприятия, организованные специальной библиотекой в рамках краевой акции «Я ребенок – я человек», которая проходила по инициативе Центра детского чтения Дальневосточной государственной научной библиотеки при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае. К участию в мероприятиях были привлечены представители учреждений культуры, образования, здравоохранения, общественных организаций. Финансовая помощь была оказана ОАО «Альфа-Банк», подарки детям вручили КГУ «Центр социальной поддержки по г. Хабаровску» совместно с торговой компанией Вимм-Билль-Дан.

Деятельность специальных библиотек способствует воспитанию толерантности и росту числа читателей: инвалидов по зрению, инвалидов других категорий, людей работающих с инвалидами и волонтеров.

Специальные библиотеки для слепых и слабовидящих ежедневно доказывают, что являются важной частью информационной структуры общества, осваивают новые технологии, создают инвалидам по зрению условия для социализации и интеграции в общество, оправдывая ожидания пользователей, а порой – и опережая их.

Обобщая опыт работы специальных библиотек для слепых, необходимо отметить, что они постоянно включают в сферу своего внимания все более широкий круг организаций, которые, не являясь специализированными для

работы с инвалидами, тем не менее, могут внести свою лепту в эту работу, расширить диапазон возможностей, помочь инвалидам в решении насущных проблем. Это направление в работе специальных библиотек необходимо развивать.