

## «2010 – Год учителя» в специальных библиотеках для слепых России.

Деятельность специальных библиотек для слепых (СБС) регулируется целым рядом законодательных и нормативных актов. В «Модельном стандарте деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации», принятом Конференцией Российской библиотечной ассоциации на XV Ежегодной сессии 20 мая 2010 года, отражено, что специальные библиотеки являются неотъемлемой частью библиотечной сети РФ и ее совокупного культурного и информационного ресурса. Они также являются универсальными и общедоступными библиотеками, чья общественная значимость и социальная роль состоит в исполняемых ими функциях – информационной, культурной, образовательной, реабилитационной.

В настоящее время региональную сеть составляют 69 СБС. Они обслуживают различные социально-демографические группы инвалидов по зрению, членов их семей, инвалидов других категорий, специалистов, занимающихся проблемами инвалидов и инвалидности. По сведениям ГИВЦ по состоянию на начало 2010 года услугами специальных библиотек России пользовалось 191,2 тыс. человек.

По данным мониторинга свыше 24,0 тыс. человек (около 13%) от общего числа пользователей составляют дети и молодежь. Из них детей дошкольного возраста – 5, 1 тыс. человек (2,7%), школьного – 15, 2 тыс. человек (8%), студентов – 3, 9 тыс. человек (чуть больше 2%). Организация работы с этой категорией является перспективным направлением в деятельности библиотек, направленной на их дальнейшее развитие. Она предполагает содействие СБС в учебно-воспитательном процессе, оказание методической поддержки родителям детей-инвалидов, налаживание профессиональных контактов с различными образовательными учреждениями региона с целью удовлетворения информационных, образовательных и самообразовательных потребностей специалистов: по данным мониторинга 4,8 тыс. (2,5%) специалистов, в т.ч. 1,3 тыс. (0,7%) тифлопедагогов включены в приоритетные группы обслуживания.

Стимулом к активизации этой работы послужил Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 259 «О проведении в Российской Федерации Года учителя», призванный содействовать укреплению авторитета и повышению социального статуса педагогов, что особенно актуально в условиях модернизации образования. Учитывая важность выполняемых библиотеками задач, Российская государственная библиотека для слепых как методический центр для сети СБС России, проанализировала их деятельность в рассматриваемом аспекте. Основой послужили информационные материалы, поступившие в распоряжение РГБС от 56 СБС (82,4% от общего числа), в т.ч. размещенные на web-сайтах. Библиотеки, не планировавшие проведение мероприятий в рамках Года учителя, либо не предоставившие информационные материалы, по ходу документа не упоминаются.

**Научно-исследовательская и организационно-методическая деятельность.** На важности этой работы акцентировали внимание двадцать одна СБС (31%). Специальные библиотеки стали участниками и организаторами свыше 25 мероприятий различных типов (конференции всероссийского, межрегионального, регионального масштабов, круглые столы, дискуссии, семинары, и т.д.), посвященных актуальным проблемам образования.

**Конференции.** В их числе, собравшие представителей различных образовательных учреждений и организаций, работающих с инвалидами, Всероссийские научно-практические конференции – «Учитель XXI века: стратегии профессионального взаимодействия и саморазвития», организованная на базе Удмуртского государственного университета (Ижевск), «Инновации в специальном (коррекционном) образовании», состоявшаяся на базе Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск). Межрегиональная конференция «От качественного чтения к качественному образованию» (Орел). Две научно-практические конференции регионального значения: «Валентин Гаюи – великий французский просветитель, основоположник тифлопедагогике, создатель первых учебных заведений слепых и методов их обучения (СПб), «Индивидуализация процесса воспитания, образования, коррекционной работы, социальной адаптации и реабилитации детей с нарушениями зрения» (Тула).

**Круглые столы.** Эта форма организации обмена мнениями была заявлена в рамках разработанных библиотеками программ, комплексных и отдельных мероприятий. В ходе

реализации Программы информационно-методической поддержки педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, проведен круглый стол «Применение изданий в нетрадиционных форматах в учебно-образовательном процессе специальных образовательных учреждений» (Новосибирск). Круглый стол «Мы нужны друг другу», где встретились библиотечные специалисты и учителя специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, прошел в рамках цикла мероприятий «Вы – прекрасный учитель, у вас прекрасные ученики» (Псков). Ко Дню учителя был приурочен круглый стол «Вершины достигаются не сразу», посвященный вопросам воспитания, обучения и реабилитации детей с нарушениями зрения, собравший различных специалистов: тифлопедагогов, воспитателей, библиотекарей, работников регионального Всероссийского общества слепых с целью поддержки родителей, в чьих семьях воспитываются незрячие и слабовидящие дети (Тамбов). С участием руководителей регионального отделения Всероссийского общества слепых, педагогов и ветеранов Республиканского центра образования, социальной реабилитации и профессиональной подготовки слепых и слабовидящих Министерства образования и науки РТ был проведен круглый стол «Мое призвание – учитель» (Казань). Год учителя послужил стимулом к организации круглого стола «Размышление о профессии: диалоги тифлопедагогов» (Тула). Круглый стол «Социальное партнерство Удмуртской республиканской библиотеки для слепых в системе социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья», состоялся на базе библиотеки с участием представителей исполнительных и представительных органов государственной власти Удмуртской Республики, тифлопедагогов, специалистов учреждений культуры и образования (Ижевск). Для специалистов, работающих с детьми-инвалидами, был организован межведомственный круглый стол «Организация и методическое обеспечение обучения детей с нарушением зрения использованию компьютерных технологий» с последующей презентацией компьютерных тифлосредств (Чебоксары).

**Дискуссии.** Этот тип мероприятий предполагает рассмотрение, всестороннее обсуждение какой-либо актуальной проблемы с целью выработки единого, приемлемого для всех заинтересованных лиц общезначимого решения. Теме «Проблемы организации педагогической площадки на базе Коррекционного класса КРБС «Жарусель» с участием представителей Карельской государственной педагогической академии, сотрудников Института повышения квалификации, работников образования Республики Карелия, преподавателей Специальной (коррекционной) школы-интерната, была посвящена дискуссия, проведенная на базе библиотеки (Петрозаводск).

**Семинары.** Они носят обучающий характер, влияющий на повышение профессионального уровня специалистов. Актуальным вопросам использования библиотечных технологий в реабилитации детей с особыми потребностями, механизмам взаимодействия муниципальных образовательных учреждений и библиотеки, реализации партнерских проектов был посвящен семинар «Ступени сотрудничества по реабилитации детей с ограничениями жизнедеятельности муниципальных образовательных учреждений Великого Новгорода и Новгородской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих «Веда» (В. Новгород). Научно-методический семинар «Партнерство как инструмент реализации социальных и культурных функций библиотеки» проведен для специалистов специальных и публичных библиотек, специальных образовательных учреждений (Челябинск). Семинар «Ресурсы специальной библиотеки как основа повышения профессиональной компетенции педагога специального (коррекционного) образовательного учреждения», способствующий установлению профессиональных контактов со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, состоялся на базе библиотеки (Владивосток). Теме «Информационная поддержка образовательного процесса детей с различными нарушениями зрения. Грани сотрудничества библиотеки и школы» посвящался выездной семинар (Орел). Организованы и проведены региональные научно-практические семинары: «Формирование ценностных социальных ориентаций у детей дошкольного возраста через духовно-нравственное воспитание» – для заведующих муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на базе МДОУ (Курск), «Пути познания мира» – для библиотекарей, педагогов, психологов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на базе библиотеки (Челябинск). В партнерстве с МДОУ прошел семинар «Художественно-эстетическое воспитание детей. Работа с книгой» с

последующей организацией конкурса среди воспитателей на лучшую тактильную рукодельную книгу (Челябинск). Обучающий семинар «Библиотека – педагогу», объединивший преподавателей и студентов факультета коррекционной педагогики и специальной психологии гуманитарного Вуза, учителей специальных коррекционных школ-интернатов и общеобразовательных школ города и области, тифлопедагогов и воспитателей коррекционных детских садов, других заинтересованных лиц, организованный на базе открытого в С(К)ОШИ III-IV вида детского филиала библиотеки, был посвящен вопросам о роли библиотеки в образовании детей-инвалидов, ее взаимодействии с учебными заведениями и другим, не менее значимым (Саратов). Совместно с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева для студентов факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии был проведен обучающий семинар «Информационные ресурсы в библиотечном обслуживании инвалидов по зрению» (Чебоксары). Цикл семинаров в рамках реализации образовательной программы «Прошлое на кончиках пальцев» был запланирован совместно с образовательными учреждениями и «Государственным Эрмитажем» (СПб). Тренинг-семинар «Учитель и библиотека в пространстве информации и культуры» для студентов факультета коррекционной психологии и педагогики с участием приглашенного специалиста-психолога, состоялся на базе библиотеки (Чебоксары).

**Тифлосессии.** Совместно с Мурманским педагогическим университетом для библиотечных специалистов, педагогов, студентов была организована тифлосессия «Коррекционные методики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Мурманск).

В течение всего года проводились также консультации по изучению системы Брайля (Воронеж), уроки компьютерной грамотности для учащихся по темам: «Работа с электронным каталогом, поиск информации», «Обучение работе в Интернете» с привлечением к образовательному процессу педагога (Оренбург). Для родителей, воспитывающих детей с различными нарушениями зрения, были организованы психолого-педагогический лекторий «Школа родителей», включающий семинары-тренинги по вопросам семейной педагогики, психологическим и педагогическим приемам воспитания (СПб), цикл лекций «Приглашение к разговору» с участием педагогов и медицинских работников (Орел). В ходе реализации программы «Особый ребенок» - «Консультирует специалист» проведена встреча с участием психологов и тифлопедагогов (Ростов). В помощь педагогам-реабилитологам были разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с нарушениями зрения с тактильными рукодельными изданиями из фонда библиотеки (Хабаровск).

**Локальные исследования.** Осуществлялись они с целью выявления уровня комплектования, степени использования отдела «Педагогика» книжного фонда библиотеки (Белгород), изучения информационных потребностей учащихся и студентов с помощью анкетирования (Воронеж), выявления информационных потребностей учителей (Чебоксары).

Деятельность библиотек, как правило, широко освещается в СМИ (местное радио, телевидение, газеты, журналы), что способствует их популяризации и привлечению к проблемам инвалидов и инвалидности широкой общественности. Несколько библиотек указали на эффективность использования с этой целью ресурсов Интернет. В частности, на web-сайтах библиотек (их имеют чуть больше 40% СБС), размещены материалы по дефектологическому просвещению (Курск). На портале «Незримый Новосибирск» представлены информационные материалы о выдающихся педагогах специальных образовательных учреждений региона (Новосибирск). В специально разработанной тематической рубрике «Образовательные учреждения для незрячих и слабовидящих» содержится необходимая справочная и аналитическая информация об этих заведениях, размещенных на территории края (Ставрополь).

Активное участие специальных библиотек в развитии этого направления способствовало установлению прочных профессиональных контактов специальных библиотек с образовательными учреждениями региона, приобретению ценного опыта, оказывающего влияние на повышение качества информационно-библиотечного обслуживания отдельных групп пользователей, связанных со сферой образования, передаче собственного опыта с целью эффективной организации работы с инвалидами в отдельно взятом регионе. В целом, научно-исследовательская и методическая деятельность специальных библиотек служит прочной основой, на которой базируется формирование культурной политики страны в отношении инвалидов.

**Справочно-библиографическая и информационная работа.** На этой деятельности акцентировали внимание восемнадцать специальных библиотек (26,5%). Осуществлялось выполнение различных **справок** по запросам педагогов школьных и дошкольных учреждений (Хабаровск), тематических подборок литературы к педагогическим чтениям в помощь учебному процессу специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната (Хабаровск). Для специалистов были подготовлены **информационные списки литературы** – «Тифлопедагогика: обучение и воспитание детей с нарушениями развития» (Вологда), «Список книг для изучения рельефно-точечной системы Л.Брайля» (Кемерово), «Тифлотехнологии в образовательном процессе» (Ставрополь). **Списки новых поступлений** составлялись по темам «Новые поступления литературы по тифлопедагогике» (Кемерово), «В помощь дефектологу», «В помощь реабилитологу» (Хабаровск). Теме воспитания и обучения детей с нарушениями зрения школьного возраста были посвящены два списка новых методических изданий (Брянск). **Рекомендательные списки литературы** разрабатывались в помощь учебно-воспитательному процессу – «Парад героев» для детей младшего школьного возраста, «Потомок, ты меня прочти»: книга-совет для старшеклассников, «Человек находит друга» для старшеклассников (Оренбург). «Выбор профессии для инвалидов по зрению» - в помощь учителям и родителям по профориентации детей-инвалидов (Черкесск). В рамках программы «Растем вместе» были представлены рекомендательные списки литературы «Семейный гувернер», содержащие информацию для родителей и специалистов, занимающихся воспитанием и образованием детей с нарушением зрения о новых поступлениях литературы по дефектологии, тифлологии, специальной педагогике (Тула). С целью оказания помощи и привлечения внимания педагогов и родителей к новым формам обучения разработан рекомендательный список периодической литературы «Особенности и проблемы внедрения инклюзивного образования в России» (Ярославль). В рамках реализации Программы информационно-методической поддержки педагогов подготовлены рекомендательные списки литературы по основным направлениям Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в помощь учителям, работающим с особыми категориями учащихся (Новосибирск).

**Дни информации.** Эти мероприятия обеспечивают информирование специалистов о текущих поступлениях литературы по актуальным проблемам образования. Проводились они в основном на базе различных образовательных учреждений. Педагогам коррекционных детских садов предназначались дни информации «Особый ребенок» (Воронеж), «Инновационная модель работы в ДОО с детьми с нарушениями зрения» (Мурманск). В рамках Декады инвалидов для педагогов, осуществляющих специализированное и инклюзивное обучение детей с нарушениями зрения, был проведен День информации «Тифлотехнологии в образовательном процессе» (Ставрополь). Педагогам и воспитателям специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната были предложены материалы об организации учебного процесса, методике преподавания, организации единого государственного экзамена (ЕГЭ) и другие, объединенные темой мероприятия «Мир чтения учителя: стратегия движения в будущее» (Чебоксары).

**Дни специалиста.** Эти мероприятия обеспечивают информирование специалистов о новых документах и достижениях в определенной области. В итоговом году они были предназначены педагогам дошкольных образовательных учреждений и коррекционных классов школы-интерната (Майкоп, Брянск), специалистам коррекционных (специальных) образовательных учреждений – «Информационные ресурсы СОСБС в помощь школьному образованию» (Екатеринбург), «Для Вас, педагоги» (Якутск). Для учителей и воспитателей школы-интерната для слепых и слабовидящих детей также был подготовлен День специалиста «Учитель и библиотека: навстречу друг другу» (Чебоксары). Два дня специалиста были разработаны в рамках тифлосессии совместно с Мурманским педагогическим университетом. Один из них по теме «Коррекционные методики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» был проведен на базе библиотеки, другой – «Арттерапия в работе с детьми с нарушением зрения», - прошел в ЦГБ области (Мурманск). На базе шести библиотек ЦБС области были проведены дни специалиста, посвященные теме «Издания в нетрадиционных форматах в помощь учителю, работающему с детьми, испытывающими трудности с чтением печатных текстов» (Новосибирск).

Справочно-библиографическая и информационная работа в помощь учебно-воспитательному и образовательному процессу в итоговом году основывалась на раскрытии определенных разделов

фондов специальных библиотек регионов с учетом информационных потребностей отдельных групп пользователей, связанных со сферой образования. Она очень трудоемка, требует грамотного подхода к ее осуществлению и предполагает организацию хорошей ресурсной базы (библиотечные фонды, техническое оснащение, профессиональные кадры), отвечающей всем необходимым современным требованиям. Такую работу ведут практически все специальные библиотеки для слепых, но, к сожалению, в большинстве информационных материалов, представленных специальными библиотеками, это направление деятельности в рамках Года учителя раскрыто недостаточно полно, чем и обусловлено невысокое процентное соотношение его участников. В целом, вся эта деятельность помогает специалистам сориентироваться в огромном потоке информации и повысить свой профессиональный уровень, что, несомненно, положительно влияет на качество образования инвалидов. Поэтому развитию этого направления необходимо уделять должное внимание.

**Издательская деятельность.** На базе пятнадцати специальных библиотек (22%), оснащенных мини-издательскими комплексами, в итоговом году осуществлялась издательская деятельность в помощь образовательному и самообразовательному процессу. Помимо издания малых форм (памятки, буклеты, аннотированные списки литературы и т.д.), были выпущены различные **указатели**. Особенности обучения детей с ограниченными возможностями посвящен полнотекстовый указатель «Имя твое – Учитель! (Уфа). Составлен библиографический указатель «Воспитание и обучение детей с отклонением в развитии» для повышения профессионального уровня специалистов (Ярославль); библиографический указатель новых книг и статей из периодики «Все новое – для вас» для педагогов (Екатеринбург), рекомендательный указатель «Путеводитель дефектолога по публикациям в профессиональной периодике (2007 – 2009 гг.) (Тула). Был издан биобиблиографический указатель «Учителями славится Россия» об учителях информатики и математики Кисловодской специальной (коррекционной) школы П.В. Ряbove из серии «Известные незрячие края» (Ставрополь). К 80-летию незрячего ученого, профессора Дальневосточного государственного гуманитарного университета в серии «Жизнь в преодолении» был издан биобиблиографический указатель «Николай Алексеевич Билим» (Хабаровск). Выпущен биобиблиографический указатель «Человек, победивший свою судьбу» о председателе Республиканского правления ВОС, директоре учебно-консультационного пункта рабочей молодежи И.М. Ишниязове (Якутск). Издан аннотированный библиографический указатель «В помощь тифлопедагогу», где представлены издания из фонда методико-библиографического отдела библиотеки за период с 2000 по 2009 годы (Чебоксары).

**Методические пособия.** Опыт работы учителей-дефектологов, тифлопедагогов, воспитателей Мурманской области был отражен в сборнике «Все отдаю детям», изданном в библиотеке (Мурманск).

В числе **малотиражных изданий** отмечен выпуск биографического эссе «Знакомьтесь: педагог!» о жизни и деятельности незрячего педагога В.И. Бородина из серии «Люди и судьбы» (Ставрополь), литературного альманаха «Сердце, отданное людям», посвященного выдающимся тифлопедагогам (Чита). Издан озвученный сборник по творческим работам (воспоминания, эссе, рассказы) детей и взрослых инвалидов по зрению края об учителях «Без устали, без фальши, без корысти» (Ставрополь). Сочинения учащихся начальных классов легли в основу сборника «Школа будущего» (Тула). По социальному заказу образовательных учреждений регионов изданы в специальных форматах для слепых учебники по целому ряду учебных дисциплин (Белгород, СПб, Хабаровск). Для специалистов, осуществляющих профориентацию инвалидов по зрению, студентов-дефектологов, старшеклассников и педагогов специальных школ выпущено пособие «От профориентации к своему делу» с привлечением научных сотрудников (Челябинск). Изданы «говорящие» книги, отражающие тему школы и раскрывающие образ учителя: «Первый учитель» Ч. Айтматова, «Детдомовская любовь» Г. Естамонова, «Сигнальщики и горнисты» А. Алексина и «Работа над ошибками» Ю. Полякова (Кемерово). Для широкого круга читателей была выпущена «говорящая» книга члена Союза писателей России, преподавателя Курского музыкального колледжа-интерната слепых В.А. Нарыкова «Негасимый свет» (Курск). Осуществлен совместный проект библиотеки с НДШС для детей с нарушениями зрения и детской художественной школой по изданию книги стихов для малышей «Дашуткина книжка» с контурными иллюстрациями (Орел).

Это направление, являясь важным дополнительным источником комплектования фондов специальных библиотек, помогло решить ряд проблем, связанных с комплектованием отдельных разделов фонда, востребованных пользователями. В итоговом году были выпущены библиографические и биобиблиографические указатели, содержащие сведения об изданиях из различных разделов фонда, посвященных сфере образования, методических пособий, аккумулирующих опыт работы педагогов с инвалидами по зрению, малотиражных изданий, включающих материалы, ценные с позиции краеведения. Также частично были восполнены пробелы в комплектовании пользующейся спросом литературы для детей, учебников, дефицит которых испытывают практически все учебные заведения России, обучающие инвалидов по зрению. Осуществление издательской деятельности в итоговом году способствовало оперативному удовлетворению информационных потребностей пользователей, что оказало положительное влияние на организацию всей работы с инвалидами.

**Массовая работа.** На развитие этого направления указало пятьдесят СБС (73,5%). Мероприятия проходили в стенах специальных библиотек, их филиалах и библиотечных пунктах, в образовательных и иных учреждениях, занимающихся проблемами инвалидов. Применялись самые разнообразные формы.

**Организация книжных экспозиций.** Это традиционная работа для библиотек. Демонстрировались обзорные выставки – «Год учителя в России» (Ижевск), «2010 – год Учителя» (Петрозаводск), «Храм науки, мечтаний и чудес» - иллюстрированная книжная выставка в сопровождении обзора, беседы (Краснодар). Тематические, содержащие информацию о специальных (коррекционных) школах-интернатах для слепых и слабовидящих детей края – «Дать надежду, веру и силу» (Ставрополь), раскрывающие образ и роль педагога: «Его величество – Учитель» в сопровождении беседы (Киров), «Имя твое – Учитель» (Мурманск), «Мой первый учитель» (Кемерово), «Сердце отдаю детям» (Якутск), «Слово об учителе» (Орел), «Среди людей немеркнущих профессий» (Краснодар), «У истоков мастерства» (Курск), «Учитель – лучшая профессия на Земле!» (Ижевск), «Учитель – профессия или признание?» (Кемерово), «Учитель – это целый мир» (Красноярск), «Учитель! Мы вам благодарны» - иллюстрированная книжная выставка в сопровождении беседы (Краснодар), «Учитель, наш прими поклон земной!» (Кемерово), «Учительские династии» (Кемерово), «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики» (Вологда). В их число вошли выставка-информация «Учитель! Перед именем твоим...» и выставка-признание с одноименным названием (Курск, Южно-Сахалинск), а также выставка-просвещение «Имя тебе – педагог» в сопровождении обзора (Ижевск). Все они предназначались для широкого круга читателей.

Большое место отводилось выставкам, посвященным выдающимся деятелям в области образования. Были разработаны обзорные выставки «Великие тифлопедагоги» (Челябинск), «Отечественные деятели в области тифлопедагогики» (Ставрополь). Несколько выставок было организовано в честь 265-летия со дня рождения французского благотворителя, педагога и новатора XVIII — XIX веков В. Гаюи: «Нам мир не кажется чужим» в сопровождении беседы (Саранск), «Основоположник тифлопедагогики» (Казань), «Валентин Гаюи» из цикла бесед и обзоров «Первопроходцы» (СПб). К 160-летию со дня рождения австрийского тифлопедагога, автора «Энциклопедического словаря» была приурочена выставка «Александр Мель», проведенная в рамках цикла бесед и обзоров «Труды не утратили значения» (СПб). Выдающимся отечественным деятелям были посвящены юбилейные выставки: к 120-летию со дня рождения незрячего педагога, писателя, переводчика, эсперантиста В.Я. Ерошенко – «Жил, путешествовал, писал» (Ставрополь), «В.Я. Ерошенко» (СПб), «Я вместе с вами шел сквозь годы» (Казань). К 120-летию со дня рождения русского тифлопедагога Б.И. Коваленко была приурочена выставка с одноименным названием (СПб). Были проведены выставки, посвященные 80-летию со дня рождения известного педагога, врача-массажиста И.В. Дунаева – «Творческий подвиг» (Ставрополь), «И.В. Дунаев» (Казань, СПб). К 105-летию со дня рождения выдающегося тифлопедагога подготовлена выставка «Л.Б. Самбикин» (Казань). К 100-летию со дня рождения тифлопедагога В.А. Бершадского была проведена выставка «С думой о будущем» (Казань). 105-летию со дня рождения тифлопедагога и музыканта посвящена выставка «З.И. Шамин» (Казань). К 60-летию со дня рождения известного тифлобиблиотековеда были организованы выставки – «Г.П. Диянская», «Жизнь, отданная любимому делу» (Казань, Саранск). Выставка краеведческой

направленности «Выдающиеся педагоги Чувашии» в сопровождении рекомендательных бесед и обзоров «Советуем прочитать», прошла в краеведческом секторе (Чебоксары). В рамках цикла мероприятий по популяризации жизни и деятельности педагогов «В учителе всему начало» в библиотеке «Исток ты мой, родина...» была организована выставка «Жить – значит совершенствоваться», посвященная белгородскому педагогу В.П. Шаманову и его изобретению - универсальному прибору для формирования пространственного мышления у детей со зрительной патологией (Белгород).

Целый ряд книжных экспозиций предназначался для учащихся школ и студентов. Дню знаний были посвящены выставки «1 сентября – День знаний. День мира» (Карелия), книжная выставка в сопровождении обзора «Школьные годы чудесные!» (Воронеж), «Наша школьная страна» (Орел). В рамках цикла мероприятий ко Дню знаний была подготовлена обзорная книжная выставка «Учение с увлечением» для учащихся начальных классов (Белгород). Новинки энциклопедических изданий были широко представлены на выставке «В лабиринте «относительного» и «абсолютного» знания», заявленной по программе «Энциклопедический юбилей» (Екатеринбург). В цикле книжных выставок в помощь овладению учебным процессом, прошли также выставки по профориентации: «Абитуриенту – 2010», «От интересов - к выбору профессии» (Хабаровск).

Вниманию специалистов были предложены следующие книжные экспозиции: посвященная теме образования и воспитания выставка-рекомендация «Библиотека-сад-школа», где библиотека представлена как важное звено образовательного и воспитательного процесса (Тула), «Логические игры для детей» (Оренбург). Теме «Специальная библиотека как звено в образовании инвалидов» была посвящена выставка, организованная в рамках межрегиональной выставки «Образование и карьера. Книга – 2010» (Челябинск). Выездной характер носила обзорная книжная выставка «Библиотека – учителю!», предназначенная для педагогов и воспитателей специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната (Омск). Для специалистов в области образования также были подготовлены выставки: «Звенит звонок», «Успешность и способности детей», «Как организовать семейное чтение» (Оренбург), периодически обновляемая выставка учебной литературы, книг по коррекционной и тифлопедагогике «В помощь педагогам» (Орел), тематическая выставка в помощь специалистам коррекционной педагогики из специализированных детских учреждений «Знание – лучшее богатство (Южно-Сахалинск). В рамках программы «Содружество» разработана кольцевая выставка-просмотр профессиональной периодики для тифлопедагогов и педагогов-инвалидов «Культура. Образование. Чтение». (Чебоксары). Книги для родителей и воспитателей были представлены на выставке «Мир начинается с детства» (Орел). Также были подготовлены выставки, раскрывающие возможности специальных библиотек в обеспечении учебно-воспитательного процесса: «Рельефно-графические пособия для детей» (Липецк), «Многоформатные издания НОСБ – дидактический материал в помощь учителю начальной школы», «Многоформатные издания НОСБ – дидактический материал в помощь педагогу дошкольного образования», «Многоформатные издания НОСБ – дидактический материал в помощь учителю-предметнику», проведенные в ходе реализации Программы информационно-методической поддержки педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями (Новосибирск). В числе книжных экспозиций также были отмечены тематические полки под общим названием «Библиотека – учителю!» (Омск).

**Обзоры, беседы.** Эти мероприятия находят широкое применение в практике специальных библиотек для слепых. Они сопровождают большинство книжных выставок, включаются в циклы мероприятий, объединенные под общим названием. Посвящались мероприятия известным и выдающимся личностям, внесшим вклад в развитие образования незрячих, вошедшим в историю края и страны. Беседы – «Благодетель незрячих» (Майкоп), «Основоположник тифлопедагогики (Астрахань), одноименная беседа из цикла мероприятий «Вехи истории» (Ростов), «В. Гаюи» (Липецк, СПб), - познакомили с деятельностью В. Гаюи. В.Я. Ерошенко посвящались мероприятия: «Писатель, путешественник и тифлопедагог» - по календарю «Незрячие деятели» (Липецк), «Я зажгёт в своём сердце костёр» из цикла бесед о знаменитых тифлопедагогах «У истоков тифлологии» (Киров). В рамках этого же цикла были проведены беседы «Родоначальник Российской тифлопедагогики» о незрячем педагоге Б.И. Коваленко и «Не всякому дана судьба такая» о тифлопедагоге с мировых именем Е. Келлер (Киров). Беседа «Судьбе наперекор» была

посвящена педагогу Бело-Холуницкой школы-интерната для слабовидящих детей К. С. Каргапольцевой (Киров). В цикле «Шаг из круга» прошла беседа «Доктор физико-математических наук В.И. Зубов» (СПб). Были проведены беседы из цикла «Мыслители века», посвященные выдающимся деятелям культуры и просвещения Чувашии И.Я. Яковлеву, Н.И. Ашмарину, Г.Н. Волкову, М.Я. Сироткину, Н. В. Никольскому, Н. М. Охотникову (Чебоксары).

Целый ряд мероприятий был направлен на духовно-нравственное формирование личности детей. Теме «Роль учителя в жизни маленьких сирот» по произведениям А. Лиханова была посвящена беседа для подростков и молодежи (Киров). Для них же была проведена беседа «Учитель – это звучит гордо!» о роли учителя в жизни общества для подростков (Киров). Был проведен обзор литературы для детей и подростков «Учитель и ученик на страницах детских книг» (Киров). В День знаний библиотечные специалисты подготовили встречу с представителем епархии, который познакомил ребят с православной книгой (Ижевск). Ко Дню знаний также была приурочена беседа «Мы идем за руку с Букварем» (Ростов). Для дошкольников и учащихся были проведены беседы «История в рельефных рисунках», «Знакомство с тактильной книгой» (Оренбург).

Для специалистов, работающих с детьми и родителей детей-инвалидов, был подготовлен обзор «Книги РТШ – неоценимая помощь незрячим в обучении, быту, воспитании детей» (Ростов). Проведены обзоры по темам «Сердце отдаю детям», «Современная школа – пути развития», «Педагогическая хрестоматия» (Тула), к 65-летию со дня основания Кызылского педагогического училища (Тува).

В цикле «Путь ученого» состоялись мероприятия, посвященные русскому тифлопедагогу Б.И. Коваленко, тифлопедагогу и заслуженному учителю РСФСР Л.Б. Самбикину. В цикле «Труды не утратили значения» прозвучали имена А. Меля, Е. Келлер, И.Г. Кни. В рамках цикла «Нести свет людям» прошло мероприятие «Дорога к мастерству о педагоге, враче-массажисте И.В. Дунаеве. В цикл мероприятий, посвященных творческой реабилитации инвалидов по зрению «Светлые родники поэзии» были включены обзоры и литературные беседы, объединенные под названием «Поэт и педагог» (СПб).

Ряд библиотек применяли в работе **озвученные формы мероприятий** – радиопередачи, радиобеседы, радиочтения. По сути, они использовались и ранее, но благодаря внедрению в практику специальных библиотек новых компьютерных технологий получили стимул к дальнейшему совершенствованию. Всего было организовано более 11 таких мероприятий.

Совместно с региональной государственной телерадиокомпанией в рамках проекта «Шаг навстречу: разрушая барьеры» осуществлен выпуск передачи, посвященной жизни уроженца Белгородской области В.Я. Ерошенко (Белгород). В цикле «Гордое имя — Учитель» прозвучали радиопередачи о вятских незрячих педагогах, внесших большой вклад в воспитание и обучение детей, развитие тифлопедагогики на территории области - Л.Ф. Смирновой, Б.А. Мокрушине, П.Г. Бусыгине, Ф.С. Мамаевой, Г.Н. Нагибиной, С.П. Шабалине, Б.С. Кокареве и Г.Е. Зыкине (Киров). Был подготовлен радиорассказ «Символ света» о французском тифлопедагоге В. Гаюи (Красноярск). Прошел цикл радиобесед о незрячих учителях «Люди замечательной судьбы» (Казань).

Сегодня ряд библиотек на собственной базе выпускает звуковые журналы, используя при этом такую форму работы с читателями как интервью. Это – часть краеведческой работы специальных библиотек, направленной на выявление среди людей с ограниченными возможностями здоровья выдающихся личностей края и увековечения памяти об их жизни и деятельности. На страницы журнала «Поговорим о самом главном», который выходит в брайлевском и озвученном вариантах, был помещено интервью с почетным читателем библиотеки, тифлопедагогом Е.И. Макеевой в рубрике «Слово нашим читателям» (Белгород).

Наряду с этими формами не утратили своего значения и **громкие чтения**. Ко Дню учителя были приурочены громкие чтения статей «Сеятели доброго и разумного» (Воронеж). В цикле «Образ учителя в художественной литературе» были прочитаны отрывки из произведений Ч. Айтматова, В. Астафьева и А. Лиханова (Киров). Цикл громких чтений «Пионер просвещения незрячих» был проведен в честь 265-летия со дня рождения основоположника тифлопедагогики В. Гаюи (Сыктывкар).



**Устные журналы.** Рассказ о заслуженных учителях Карачаево-Черкессии прозвучал в рамках устного журнала «Где просвещение – там добро», проведенного для членов клуба ВОС «Академия пожилых» (Черкесск). Образ учителя в литературе представлен на страницах устного журнала «Учитель наш, прими поклон земной!» для членов местного отделения ВОС (Новосибирск). Проведены мероприятия «Учителями славится Россия» (Самара), «Человек с большой буквы» (Казань). Был организован устный журнал из цикла мероприятий о докторе физико-математических наук В.И. Зубове «Шаг из круга» (СПб).

**Праздники.** Эти мероприятия рассчитаны на большое число участников и проходят, как правило, в торжественной обстановке. Были заявлены самые разнообразные формы их проведения. В их числе краевой фестиваль сочинений «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» для детей и взрослых. По его итогам издан сборник сочинений, победивших в номинациях «Учительница первая моя», «Уроки жизни», «Если бы я был учителем...». Организатором этого мероприятия выступила специальная библиотека в партнерстве с муниципальными библиотеками края (Ставрополь). В программу празднования Дня города был включен фестиваль книги «Челябинск читающий», проходивший на наиболее оживленной центральной улице города. Всем желающим была предоставлена возможность познакомиться с техникой чтения и письма по Брайлю, получить консультации по использованию тифлотехники (Челябинск). Специальная библиотека также стала организатором фестиваля педагогов коррекционного образования «Мифы и реальность профессии учителя», в ходе которого тифлопедагоги, психологи, учителя коррекционных детских садов и школ, преподаватели высших учебных заведений обменивались профессиональным опытом, находили единомышленников, устанавливали деловые контакты (Челябинск).

Ко Дню учителя было приурочено мероприятие «Щедрые сердца» - чествование специалистов коррекционной педагогики из специализированных детских учреждений, деятельность которых направлена на воспитание, образование, лечение и реабилитацию детей (Южно-Сахалинск). Проведен областной праздник для учителей – ветеранов профессии «Учитель вечен на Земле (Курган). Праздничная встреча «Познания и дружбы хранитель, мой добрый, мой скромный учитель!» прошла в рамках цикла мероприятий «Вы прекрасный учитель, у вас прекрасные ученики» в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе (Псков). Началу учебного года посвящались праздники «Первоклассное путешествие в страну Знаний», «В первый погожий сентябрьский денек» (Орел), утренник для детей и их родителей «Полный вперед в страну знаний» с участием сказочных персонажей (Киров), театрализованный праздник «О том, как буква обиделась» для учащихся школы-интерната (Курск). С участием школьников состоялась театрализованная концертная программа – поздравление преподавателей коррекционной школы (Тверь). Студенты факультета специальной педагогики Ставропольского педагогического института подготовили для читателей театрализованную зарисовку «У истоков российской тифлологии» о В. Гаюи (Ставрополь).

**Конкурсы.** Интеллектуальные и творческие конкурсы находят широкое применение в практике работы специальных библиотек. Преимущественно они входят в состав различных массовых мероприятий.

В итоговом году был проведен республиканский конкурс «Лучший проект программы чтения» среди тифлопедагогов, работающих с детьми, и церемония награждения победителей, приуроченная ко Дню учителя (Чебоксары). Прошел творческий конкурс «Педагогический ринг» среди команд педагогов коррекционной (специальной) школы-интерната, раскрывший их творческий потенциал (Якутск). Другой творческий конкурс «От всей души» на лучший рисунок, аппликацию, поделку для любимых воспитателей был проведен с детьми из детских садов, детского офтальмологического отделения областной больницы, реабилитационного центра (Южно-Сахалинск). Для воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната был организован литературный конкурс «Учиться никогда не поздно» (Волгоград). Литературно-художественный конкурс «Скучно без учителей, С ними в школе веселей!» для учащихся прошел в рамках цикла мероприятий «Вы прекрасный учитель, у вас прекрасные ученики» (Псков). Для учащихся и педагогов коррекционных школ состоялся конкурс грамотеев «Вселенная в алфавитном порядке», ставший стимулом для обращения участников к справочному фонду библиотеки (Екатеринбург). Заочный конкурс сочинений «Мой любимый учитель» был проведен с

учениками коррекционной (специальной) школы-интерната (Якутск). Учащимся предназначались викторина «О, сколько нам открытий чудных...» (Курск), викторины по страницам Красной книги Кабардино-Балкарии, Российской Федерации (Нальчик).

Стимулом к повышению образовательного и самообразовательного уровня инвалидов по зрению служат различные по своим масштабам конкурсы чтения и письма по Брайлю. Были проведены республиканский конкурс «Читаю и пишу по Брайлю» (Сыктывкар). Краевой конкурс на лучшего чтеца по системе Брайля и лучшего знатока новых информационных технологий был осуществлен в рамках реализации ведомственной долгосрочной целевой программы «Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов Пермского края на 2009-2011гг.» (Пермь). Областные конкурсы – «Мир на кончиках пальцев» (Кемерово) и организованный совместно с региональной организацией ВОС конкурс знатоков системы Брайля для членов местных организаций ВОС (Орел). Аналогичные конкурсы местного значения среди взрослых и детей прошли на базе целого ряда специальных библиотек (Астрахань, Иркутск, Курск, Липецк, Майкоп, Нальчик, СПб, Тула, Сыктывкар).

В числе мероприятий, включающих различные конкурсы, названа конкурсная программа «Лучший свет бывалого ученика», проведенная в рамках выпускного школьного праздника «Ветер перемен» (Черкесск). Развлекательная конкурсно-реабилитационная программа «Ученье – свет», реализованная на базе школы-интерната для детей с нарушением зрения (Кострома). Познавательно-развлекательные программы: «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться!» из цикла «Вы прекрасный учитель, у вас прекрасные ученики» (Псков) и «Год учителя» (Челябинск).

**Игровые программы.** Игровые мероприятия реабилитационного характера для детей дошкольного и школьного возраста были проведены совместно с образовательными учреждениями (Брянск). Игры-викторины «И вновь открыты двери школы» и «Волшебная страна» были рассчитаны на развитие эрудиции младших школьников (Белгород). Свои знания по теме «Великие учителя» продемонстрировали команды участников из ВОС, ВОИ, ВОГ, Союза пенсионеров, Союза инвалидов Афганистана города и области на первом открытом региональном кубке интеллектуалов «Я мыслю, следовательно, существую» (Тверь).

**Уроки.** Были организованы уроки компьютерной грамотности «Работа с электронным каталогом, поиск информации», «Обучение работе в Интернете» (Оренбург).

**Часы.** В их число вошли час встречи «Наши любимые учителя» (Краснодар), цикл информационных часов «Пути становления образования незрячих в Казани» (Казань), час знакомства «Человек большого сердца: к 120-летию со дня рождения тифлопедагога В.Я. Ерошенко» (Тамбов).

**Вечера.** В их числе названы: вечер-поздравление, вечер-чествование, вечер воспоминаний, вечер памяти, вечер-портрет, вечер творчества, юбилейный вечер, вечер-встреча, тематический, художественно-тематический вечера, литературно-педагогический и литературно-художественный вечера, музыкальный, музыкально-поэтический вечера, киновечер.

Были проведены вечер «Сердце, отданное детям» (Вологда), вечер-поздравление «Учитель! Перед именем твоим...» (Киров). Вечер-чествование «Чтим в тебе Творца» (Черкесск), «Учитель, перед именем твоим», посвященный ветеранам педагогического труда (Якутск), «Учителями славится земля», посвященный ветерану педагогического труда В.С. Ким (Якутск). 75-летию со дня рождения ветерана педагогического труда, члена союза писателей Якутии И.Н. Егорова – Горного, был посвящен юбилейный вечер «Вижу сердцем» (Якутск). Прошел вечер творчества учителя русского языка Н.А. Федяева (Оренбург). Ко Дню знаний был приурочен вечер воспоминаний «Это мы не проходили» (Волгоград). Также прошли вечер воспоминаний «Учитель! Пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» (Волгоград), вечер воспоминаний «Человек, учитель, руководитель» о Г.А. Слепцове (Якутск), вечер-встреча «Наши любимые учителя» для незрячих читателей филиала, где они делились воспоминаниями о школьных годах (Кемерово), «Татьянин день – студента праздник»: ко Дню студента (Ростов), Учителями славится Россия» (Омск). Библиотечные специалисты выступили на литературно-педагогическом вечере Гений воли: к 120-летию В.Я. Ерошенко», организованном Белгородским государственным историко-краеведческим музеем для студентов университета и учащихся строительного колледжа (Белгород). В филиалах библиотеки был проведен литературно-художественный вечер «Учитель – друг детства» (Уфа). В киноклубе для незрячих «Наше

наследие» был показан фильм «Сельская учительница» с тифлокомментариями (Кемерово). Для детей был проведен музыкальный вечер «Мы желаем счастья вам» (Смоленск). В библиотечном пункте состоялся музыкально-поэтический вечер «Мы благодарны Вам, учителя!» для учителей и учащихся (Кемерово). Вечер памяти «Мой друг, учитель и поэт», проведенный в школе-интернате, был посвящен талантливому учителю, самобытному поэту В.А. Хабарову (Ульяновск). Проведен вечер памяти тифлопедагога Г.А. Слепцова «Человек, учитель, руководитель» (Якутск). Международному Дню учителя был посвящен вечер-портрет «Учитель – профессия, самая главная на Земле» (Иваново). Выдающемуся человеку, тифлопедагогу В.Я. Ерошенко был посвящен вечер-портрет «Жил, путешествовал, писал» (Ставрополь). Тематические вечера «Здравствуй, школа!» (Липецк) и «Школьные годы чудесные» (Ростов) были приурочены ко Дню знаний. Тематический вечер «Важнейшая миссия» был посвящен незрячим педагогам Ставропольского края (Ставрополь). В библиотеке состоялся художественно-тематический вечер «И школьный вальс опять звучит для Вас...» при участии художественных самодеятельных коллективов и выпускников школы-интерната (Кострома). Еще один такой вечер «Встреча поколений», был проведен в школе-интернате для детей с нарушением зрения (Кострома). Профессии учителя также была посвящена **литературно-музыкальная композиция** «Учитель наш прими поклон земной» (Краснодар).

Эти мероприятия, рассчитанные на широкую читательскую аудиторию, оказались наиболее распространенными. Предназначены они были для детей, учащихся, педагогов. Местом их проведения стали библиотеки, их филиалы и библиотечные пункты, специальные и образовательных школы, где есть коррекционные классы, местные организации ВОС.

**Экскурсии.** Мероприятия экскурсионного плана предназначались для популяризации деятельности специальных библиотек для слепых. Выделены обзорные экскурсии по библиотеке для учащихся и педагогов специальных школ, общеобразовательных школ, где есть коррекционные классы, для профильных образовательных учреждений, а также тематические, посвященные известным тифлопедагогам и просветителям, рассчитанные на широкую читательскую аудиторию. Так, в рамках цикла мероприятий ко Дню знаний состоялось «Путешествие в Читай-город» для учащихся общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ (Белгород). Для учителей младших классов прошла экскурсия «Возможности библиотеки в обеспечении информационных потребностей ГС(К)ОУ школы-интерната 17» (Самара). В рамках дефектологического просвещения для преподавателей и учащихся МОУ «Гимназия» художественно-эстетического профиля прошла обзорная экскурсия «Чуткие руки» в рамках дефектологического просвещения для преподавателей и учащихся МОУ «Гимназия» художественно-эстетического профиля, ставшая стимулом к сотрудничеству и изготовлению в дальнейшем в кружке прикладного творчества тактильной книги для незрячих сверстников из школы-интерната (Кемерово). Юбилеям известных тифлопедагогов и просветителей в рамках общественной акции «Белая трость» была посвящена тематическая экскурсия по библиотеке для школьников и студентов (Мурманск). Аналогичное по форме проведения мероприятие было подготовлено с целью популяризации чтения, образования, профессий учителя и библиотекаря для учащихся и учителей специализированных образовательных учреждений с коррекционными классами и дошкольными группами, для студентов отделения тифлологии ОГУ, а также для учащихся и учителей массовых школ города (Орел). Также проводились мероприятия, рассчитанные на привлечение новых пользователей, такие как Дни открытых дверей для учащихся коррекционных школ и их родителей.

Целый ряд различных мероприятий был запланирован и проведен в рамках **клубных объединений**. «Сказочные школы» - литературное путешествие в форме урока литературы по книгам детских писателей, приуроченный ко Дню учителя (клуб «Почемучка» Киров), «Роль учителя в жизни маленьких сирот» - беседа для подростков и молодежи по произведениям А. Лиханова (клуб «Юность» Киров). В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями в клубе «Эрудит» прошел познавательный урок «Знания, не имеющие границ» для старшеклассников. Состоялось заседание консультационного клуба для семей, воспитывающих детей-инвалидов «Навигатор» по теме «Образование детей-инвалидов» с участием тифлопедагога (Ульяновск). Проведен учительский капустник «Это нам не задавали» по программе клуба «Ветеран» (Курган). Вечер-знакомство «Портрет творческой личности»: учитель математики, ветеран педагогического труда Меньщикова Е.В. состоялся в клубе «Ветеран», объединившем

учителей-ветеранов педагогического труда (Курган). В рамках реализации программы «Профессиональная ориентация незрячих детей и подростков – инвалидов по зрению» в клубе профориентационной направленности «Профессии, которые мы выбираем» прошли заседания, посвященные профессии учителя. (Чебоксары).

**Акции.** Такие формы мероприятий носят разовый характер и используются для привлечения внимания широкой общественности к проблемам инвалидов. С этой целью проведены творческий проект-акция о месте учителя в жизни незрячего человека «Мудрости свет» (Кострома) и акция в поддержку изучения системы письма и чтения Луи Брайля «Читать по Брайлю – модно!» (Сыктывкар).

Разнообразие и количество проведенных мероприятий (свыше 200), способствующих созданию позитивного имиджа учительской профессии, стимулирующих познавательную и образовательную деятельность пользователей библиотек (детей и взрослых), служит доказательством тому, что это одно из наиболее эффективных направлений, которое, при грамотном подходе к его организации, оказывает положительное влияние на формирование личности инвалидов по зрению, вселяет в них уверенность в собственных силах, помогает выработать активную жизненную позицию.

Анализ деятельности специальных библиотек для слепых по всем основным направлениям, таким как научно-исследовательская и организационно-методическая работа, справочно-библиографическая и информационная работа, издательская деятельность, массовая работа, в рамках подведения итогов Года учителя, характеризует их как динамичные, постоянно совершенствующиеся структуры, способные обеспечить пользователям широкий перечень качественных библиотечных услуг. В условиях модернизации образования, устанавливая профессиональные контакты с образовательными учреждениями, изучая и внедряя передовой опыт, успешно осваивая новые технологии, шире используя корпоративные информационные ресурсы в области поддержки образования незрячей молодежи, организации делового чтения специалистов, специальные библиотеки становятся социально значимыми учреждениями, способными активно участвовать в формировании культурной политики страны в отношении инвалидов, содействуя этим их успешной социализации и интеграции в общество.

Гл. библиотекарь отдела организационно-методической и научно-исследовательской работы Российской государственной библиотеки для слепых Максименко С.М.